

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Крестищенская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области*

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол от «31» 08 2023 г. № 12

Утвержден  
приказом по школе  
от «31» 08 2023 г. № 2297  
Директор школы *Л.Е. Седых* Седых Л.Е.



***Учебный план  
среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год  
(обновлённый ФГОС СОО)***

с.Крестище

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ "Крестищенская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций).

3. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28), СанПиН 1.2.3685–21, СанПиН 3.3686-21.

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями).

6. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

7. Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности,

ясно представляющей потенциальные возможности ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, 34 учебные недели в год (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность уроков - 45 минут. Режим работы: пятидневная учебная неделя.

**Учебный план для 10 - 11 классов** реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных

предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

На основании п.18.3.1. ФГОС СОО, п.131.20.5. ФОП СОО в МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области реализуется Универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФОП СОО профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В основу учебного плана ОО на уровне СОО положен вариант федерального учебного плана универсального профиля Федеральной образовательной программы СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант ФУП - п. 131.20.5. ФОП СОО в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план СОО обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

На основании ст. 34 и 14 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», пп.3, 9.3.-9.5.,18.3.1. ФГОС СОО, в соответствии пп.16.4,131.4., 131.11. ФОП СОО и отсутствия заявлений родителей (законных представителей) в ОО не осуществляется изучение предметной области «Родной язык и родная литература».

На основании ст. 34 и 44 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п. 12, 18.3.1. ФГОС СОО, п.131.12 ФОП СОО преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (предметная область «Иностранные языки») на уровне СОО не осуществляется в связи с

отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение данного предмета. Учебный предмет "Математика" предметной области «Математика и информатика» представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, предусматривает углубленное изучение учебных предметов (биология и обществознание), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, учитывающие и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, в 10 классе (6 часов) использовано: - на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 10 классе: «Биология» отводится 3 (из них 2 часа из ЧФУО) часа в неделю, «Обществознание» - 4 (из них 2 часа из ЧФУО) часа в неделю, а также учебные

предметы: «Химия» – 1 час, учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» учебного предмета «Математика» - 1 час.

Согласно мониторинговым исследованиям 100% выпускников 9 класса выбрали изучение предметов «Биология» и «Обществознание» на углублённом уровне.

**2.Годовой учебный план для 10 - 11 классов  
в соответствии с ФГОС СОО  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет, курс	Уровень	Класс/количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	-
	Родная литература	Б*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	340
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	У	102	102	204
Общественно- научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
<b>Итого</b>			<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Математика и информатика	Математика/ Алгебра и начала математического анализа	ДП/Б	34	34	68
Естественно - научные предметы	Химия	ДП/Б	34	34	68
<b>Всего часов</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

## 2.1. Недельный учебный план для 10 - 11 классов

в соответствии с ФГОС СОО

### Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет/ курс	Уровень	Класс/количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	
	Литература	Б	3	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	-	
	Родная литература	Б*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	3	6	
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	
		Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
		Геометрия	Б	2	1	3
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2
		Информатика	Б	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	4	
	Химия	Б	1	1	2	
	Биология	У	3	3	6	
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	4	
	Обществознание	У	4	4	8	
	География	Б	1	1	2	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	
	Индивидуальный проект		1	1	2	
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<i>Предметы и курсы по выбору</i>						
Математика и информатика	Математика/ Алгебра и начала математического анализа	ДП/Б	1	1	2	
Естественно-научные предметы	Химия	ДП/Б	1	1	2	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>		

### 3. Формы промежуточной аттестаций среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет, курс		Количество часов в неделю/ формы промежуточной аттестации				
	Класс		10 класс	ФПА	11 класс	ФПА	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		2	КРТ	2	Т	4
	Литература		3	КРТ	3	КРТ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-	-
	Родная литература		*	-	*	-	*
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)		3	КР	3	КР	6
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		5	-	5	-	10
		Алгебра и начала математического анализа	3	КР	3	КР	6
		Геометрия	2	КР	2	КР	4
		Вероятность и статистика	1	КР	1	КР	2
	Информатика		1	Т	1	Т	2
Естественно- научные предметы	Физика		2	КР	2	КР	4
	Химия		2	КР	2	КР	4
	Биология		3	Т	3	Т	6
Общественно- научные предметы	История		2	Т	2	Т	4
	Обществознание		4	Т	4	Т	8
	География		1	Т	1	Т	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	СН	3	СН	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	Т	1	Т	2
	Индивидуальный проект		1	ЗП	1	ЗП	2

#### Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

**ФПА** – формы промежуточной аттестации

**КР** – контрольная работа

**КРТ** – контрольная работа с элементами тестирования

**Т** – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

**СН** – сдача нормативов

**ЗП** – защита проекта



#### **4. Внеурочная деятельность среднего общего образования**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

##### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

##### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Научное общество.
6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.
10. Поисковые и научные исследования.
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более

700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю – не более 10.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов</b>
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Тематические профориентацио нные занятия	1
<b>Итого</b>			<b>2</b>

