

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крестищенская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол от «30» 08. 20 24 г. № 9

Утвержден
приказом по школе
от «30» 08. 20 24 г. № 2-204
Директор школы: Седых Л.Е. /Седых Л.Е.



**Учебный план
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

**с.Крестище
2024 г.**

1. Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МКОУ "Крестищенская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);
3. Эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
5. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;
6. Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности,

ясно представляющей потенциальные возможности ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Школьный учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах ориентирован на 34 учебные недели в год (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность уроков - 45 минут. Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами

организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план СОО обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе реализуется через учебный курс: «Математический практикум» – 1 час, в 11 классе учебные курсы «Химия в задачах и упражнениях», «Индивидуальный проект», «Избранные вопросы геометрии» по 1 часу, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Согласно мониторинговым исследованиям 100% выпускников 9 класса выбрали изучение предметов «Биология» и «Физика» на углублённом уровне.

2. Годовой учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс/количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть			1088	1088	2176
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	-
	Родная литература	Б*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	340
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	У	102	102	204
Общественно- научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура,	Физическая культура	Б	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	-	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	68	136
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Математика и информатика	Математический практикум	ДП/Б	34	0	34
	Избранные вопросы геометрии	ДП/Б	0	34	34

Естественно - научные предметы	Химия в задачах и упражнениях	ДП/Б	0	34	34
	Индивидуальный проект	ДП/Б	0	34	34
Итого часов			1156	1156	2312

**2.1.Недельный учебный план для 10 - 11 классов
в соответствии с ФГОС СОО
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет/ курс	Уровень	Класс/количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	Всего	
Обязательная часть			31	31	61	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	
	Литература	Б	3	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	-	-	
	Родная литература	Б*	*	*	*	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	3	6	
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	
		Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
		Геометрия	Б	2	1	3
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2
		Информатика	Б	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	Б	0	2	2	
	Физика	У	5	0	5	
	Химия	Б	1	1	2	
	Биология	У	3	3	6	
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	4	
	Обществознание	Б	2	0	2	
	Обществознание	У	0	4	4	
	География	Б	1	1	2	
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3	6	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	1	2	
	Индивидуальный проект		1	0	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	3	4	
<i>Предметы и курсы по выбору</i>						

Математика и информатика	Математический практикум	ДП/Б	1	0	1
	Избранные вопросы геометрии	ДП/Б	0	1	1
Естественно-научные предметы	Химия в задачах и упражнениях	ДП/Б	0	1	1
	Индивидуальный проект	ДП/Б	0	1	1
Итого часов			34	34	68

3.Формы промежуточной аттестаций среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет, курс		Количество часов в неделю/ формы промежуточной аттестации				
	Класс		10 класс	ФПА	11 класс	ФПА	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		2	КРТ	2	Т	4
	Литература		3	КРТ	3	КРТ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-	-
	Родная литература		*	-	*	-	*
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)		3	КР	3	КР	6
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		5	-	5	-	10
		Алгебра и начала математического анализа	3	КР	3	КР	6
		Геометрия	2	КР	2	КР	4
		Вероятность и статистика	1	КР	1	КР	2
		Информатика	1	Т	1	Т	2
Естественно- научные предметы	Физика		2	КР	2	КР	4
	Химия		2	КР	2	КР	4
	Биология		3	Т	3	Т	6
Общественно- научные предметы	История		2	Т	2	Т	4
	Обществознание		4	Т	4	Т	8
	География		1	Т	1	Т	2
Физическая культура,	Физическая культура		3	СН	3	СН	6
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		1	Т	1	Т	2
	Индивидуальный проект		1	ЗП	1	ЗП	2

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:
ФПА – формы промежуточной аттестации

КР – контрольная работа

КРТ – контрольная работа с элементами тестирования

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

СН – сдача нормативов

ЗП – защита проекта

4.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование

гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Научное общество.
6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.
10. Поисковые и научные исследования.
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю – не более 10.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации	Количество часов
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Тематические профориентационные занятия	1
Общеинтеллектуальное	Химический анализ	Химическая лаборатория	1
Социальное	Семьеведение	Кружок	1
Итого			4

Недельный план внеурочной деятельности для 11 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации	Количество часов
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Тематические профориентиаци онные занятия	1
Общеинтеллектуальное	Химический анализ	Химическая лаборатория	1
Социальное	Семьеведение	Кружок	1
Итого			4

