

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крестищенская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол от «30» 08. 20 24 г. № 9

Утвержден
приказом по школе
от «30» 08. 20 24 г. № 2-2024
Директор школы: Седых Л.Е. /Седых Л.Е.



**Учебный план
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
(8-9 классы)**

с.Крестище
2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ "Крестищенская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
3. Эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
5. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **26 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 5-9 классов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 - 7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2021 и ФОП – 2023.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2010.

2. Годовой учебный план для 5-9 классов - ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы/ Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	102	102	612
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	-	-	-	68
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немец.)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	272
	Обществознание	68	-	-	-	-	68
	География	-	34	34	34	34	136
		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Труд(Технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	102	102	68	68	68	408
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	-	-	-	34	34	68
	Итого:	952	952	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	-	-	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	-	-	68
	Уч.курс Физическое совершенствование	-	-	-	34	34	68
Искусство	Уч.курс Изобразительное искусство	-	-	-	34	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

2.1.Недельный учебный план для 5-9 классов - ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	-	-	-	2
	Родная литература	-	-	-	-	-	0

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Вт.ин.язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	5	5	-	-	-	10

и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	-	-	-	1	1	2
	Итого:	28	28	30	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	-	2
	Уч.курс Физическое совершенствование	-	-	-	1	1	2
Искусство	Уч.курс Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

2.2. Особенности учебного плана для 8 - 9 классов - ФГОС ООО

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах реализуется учебными курсами «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (9 класс) в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебного курса «Изобразительное искусство» в 8 классе - 1 час в неделю, увеличено количество часов по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе – на 1 час, учебному курсу «Физическое совершенствование» в 8-9 классах – на 1 час.

3. Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю /Формы промежуточной аттестации										
		V	Ф П А	VI	Ф П А	VII	Ф П А	VIII	Ф П А	IX	Ф П А	Все го
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	КР Т	5	КР Т	5	К Р Т	3	КР Т	3	К Р Т	21
	Литература	3	КР	3	КР	2	К Р	2	КР	3	К Р	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	КР	3	КР	3	К Р	3	КР	3	К Р	15
	Вт. ин. язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и	Математика	5	КР	5	КР	-	-	-	-	-	-	10

информатика	Алгебра	-	-	-	-	3	К Р	3	КР	3	К Р	9
	Геометрия	-	-	-	-	2	К Р	2	КР	2	К Р	6
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	К Р	1	КР	1	К Р	3
	Информатика	-	-	-	-	1	Т	1	Т	1	Т	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	2	Т	10
	Обществознание	-	-	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
	География	1	Т	1	Т	2	Т	2	Т	2	Т	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	К Р	2	КР	3	К Р	7
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	КР	2	К Р	4
	Биология	1	Т	1	Т	1	Т	2	Т	2	Т	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Т	1	Т	-	-	-	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	-	-	4
	Музыка	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	-	-	4
Технология	Технология	2	Т	2	Т	2	Т	1	Т	1	Т	8
Физическая культура	Физическая культура	3	СН	3	СН	2	С Н	3	СН	3	С Н	14
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	-	-	1	Т	1	Т	1	Т	1	Т	4
	Уч.курс Физическое совершенствование	-	-	-	-	-	-	1	СН	1	С Н	2
Искусство	Уч.курс ИЗО	-	-	-	-	-	-	1	Т	-	-	1

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР – контрольная работа

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

КРТ – контрольная работа с элементами тестирования

СН – сдача нормативов

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для обучающихся ООО ФГОС

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
2. Уставом образовательного учреждения МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821 – 10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в

конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Учёт возрастных особенностей;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к

сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

Недельный план внеурочной деятельности для 8 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации	Количество часов
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Тематические профориентационные занятия	1
Естественнонаучное	Занимательная биология	Кружок	1
Итого			3

Недельный план внеурочной деятельности для 9 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации	Количество часов
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект	Научное общество	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Тематические профориентационные занятия	1
Общеинтеллектуальное	Введение в Новейшую историю России	Учебный курс	1
Итого			4

