

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крестищенская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области**

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол от «30» 08 2024 г. № 9

Утвержден
приказом по школе
от «30» 08 2024 г. № 8-204
Директор школы: Седых Л.Е.



**Учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(4 класс)**

**с.Крестище
2024 г.**

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ "Крестищенская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

В 4 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020 г. № 32, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

- для обучающихся 3 – 4 классов устанавливается 5-ти - дневный режим работы: понедельник – пятница (4 урока в день - 2 дня в неделю, 5 уроков - 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 35 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 45 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут.

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **26 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (кроме 1 класса).

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.Годовой учебный план для I-IV классов - ФГОС - 2009

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	170	170	608
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: ОПК)	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд(Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	68	68	337
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	-	-	67
Физическая культура	Физическая культура	-	-	34	-	34
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка, всего часов		693	782	782	782	3039

2.1.Недельный учебный план для I-IV классов - ФГОС - 2009

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура			1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.2.Особенности учебного плана для I – IV классов, ФГОС – 2009

Учебный предмет **Иностранный язык**, введенный для обучения во 2, 3 и 4 классах, изучается в количестве 2 часов в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **Физическая культура** в 3-4 классах изучается в количестве 2 часов в неделю в каждом классе и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, а также внедрение современных систем физического воспитания.

В 4 классе введенный комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** рассчитан на 34 часа и включает в себя следующие модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Данный курс направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Образовательной организацией на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), с их согласия, а также исходя из собственных возможностей организации образовательной деятельности, для изучения в 4 классе выбран **учебный модуль «Основы православной культуры»** учебного курса ОРКСЭ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 1-2 классах по 1 часу в неделю используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в 3 классе – на изучение учебного предмета «Физическая культура».

3.Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ формы промежуточной аттестации								Всего
		I	фпа	II	фпа	III	фпа	IV	фпа	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5	дгз	5	дгз	5	дгз	20
	Литературное чтение	4	-	4	к/р	4	к/р	4	к/р	16
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	-	2	т	2	т	2	т	6
Математика и информатика	Математика	4	-	4	кр	4	кр	4	кр	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2	т	2	т	2	т	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: ОПК)	-	-	-	-	-	-	1	п	1
Искусство	Музыка	1	-	1	п	1	п	1	п	4
	Изобразительное искусство	1	-	1	тр	1	тр	1	тр	4
Технология	Труд(Технология)	1	-	1	п р	1	пр	1	пр	4
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	с н	3	сн	2	сн	11

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

ДГЗ – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

К/Р – комплексная работа

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

П – проект

ПР – практическая работа

ТР – творческая работа

СН – сдача нормативов

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ для обучающихся НОО ФГОС - 2009

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6).
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.).
3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 № 2357).
4. Устав МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821 – 10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную

деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Учёт возрастных особенностей;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

Недельный план внеурочной деятельности для 4 класса

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование	Кружок	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1
Социальное	Орлята России	Круглые столы	1
	В мире профессий	Кружок	1
Туристско-краеведческое	Я-курятин	Экскурсии	1
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	Секция	1
Итого			6

