

Согласован
на заседании Управляющего совета
протокол от «28» 03 2025г. № 2

Принят
на заседании педагогического совета
протокол от «28» 03 2025г. № 2

Утвержден
приказом по школе от «28» 03 2025г. № 2-103
Директор школы:  /Л.Е.Седух



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРЕСТИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД**

с.Крестище
2025 г.

Оглавление

Краткая информационная справка об ОО

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка системы управления ОО
- 1.2. Оценка материально-технической базы ОО
- 1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ОО
- 1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО.
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

Краткая информационная справка об ОО

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

1.3. Организационно-правовая форма: казенное учреждение, тип учреждения: общеобразовательная организация.

1.4. Адрес:

-юридический:306620, Курская область, Советский район, с.Крестище, д.90 А

-фактический:306620, Курская область, Советский район, с.Крестище, д.90 А

1.5. Телефон:8(47158)3-54-36

1.6. Электронная почта: sovetskii664@mail.ru

1.7. Официальный сайт: <https://sh-krestishhenskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

1.8. ФИО директора: Седых Людмила Егоровна

1.9. Учредитель и собственник: муниципальный район «Советский район» Курской области. От имени муниципального района «Советский район» Курской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Советского района Курской области. От лица Учредителя отдельные функции и полномочия осуществляет Управление образования Администрации Советского района Курской области.

1.10. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер №Л035-01252-46/00220459 по состоянию на 03 августа 2024 г.

1.11. Выписка из государственной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер №А007-01252-46/01174525, по состоянию на 21 января 2025 г.

1.12. Право владения, использования материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за муниципальным казенным общеобразовательным учреждением "Крестищенская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области. Свидетельство о государственной регистрации права серия № 46АИ №080966 от 12.03.2012 г.

1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:

- Устав введен в действие 14.04.2015г., утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области от 14.04.2015г. №337;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №001690975 от 14.02.2000 г.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.04.2015 года за ГРН 2154628031314 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Курской области, ОГРН – 1024600841880;
- Коллективный договор (регистрационный №265 от 06.02.23 г. с изменениями от 14.03.2023 г. №537);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

2. Общая характеристика образовательной организации - МКОУ "Крестищенская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области - это сельская школа, расположенная в с. Крестище Советского района Курской области. Учреждение расположено в двухэтажном каменном здании, построенном по типовому проекту, введенном в эксплуатацию в 1979 году.

История школы начинается с 1875 года. Это была земская школа, в специально выстроенном здании - тесном, темном, низком. В 1906-1912 г.г. школа перестраивалась на выданную ссуду, оставаясь однокомплектной и тесной. Ежегодно делались отказы в приеме в школу. Много детей не было охвачено обучением.

Попечителями школы были каменогорские дворяне С.М. и П.С. Позняковы. В конце XIX века здесь работала и школа грамоты, где обучались взрослые. После революции была преобразована в школу 1 ступени, с 1931 г. - в ШКМ. Первым директором был Попов Н.П.

В 1934 г. для школы выстроено более просторное здание. Оно уцелело в войну и после освобождения возобновило свою работу. С 1 сентября 1954 г. ее преобразовали в среднюю, возглавил ее Пожидаев Н.П. В 1962 г. При школе построили интернат на 80 учащихся (закрытый в 1997 году), а в 1970 г. - пристройку.

В 50-60-е годы учителя Крестищенской средней школы Бакланов П.З., Веревкина Л.Т., Помогаева А.И., Скиба К.В. отличались общественной активностью, школа имела большие связи с окружающими колхозами-шефами. В школе хорошо работала ученическая производственная бригада, директор школы Пожидаев Н.П. был краеведом.

Новое здание построено в 1979 году (директором школы был Захаров Л.К.).

В школе два этажа, просторные светлые кабинеты, спортивный зал, необходимое оборудование, хороший пришкольный учебно-опытный участок, музей, основателем которого являлась Захарова Л.Н., которая руководила школой до 1986 года.

В 2002 году при школе открыт интернат в здании бывшего колхозного детского сада. В интернате проживало 20 учеников школы из деревень Каменогорки, Раково, Афанасьевки. В 2006 г. закрыт ввиду ветхости здания.

В связи с реорганизацией МКОУ «Подгородищенская основная общеобразовательная школа» 26.06.2012г. при школе был открыт филиал №1 (Приказ от 26.06.2012 г. № 2- 126), который был закрыт 30.08.2012 года (Приказ от 30.08.2012 г. № 2- 146).

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в школе являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Непосредственное руководство текущей деятельностью школы осуществляет директор, который назначается на должность Учредителем. Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления школы. Членами Общего собрания являются все работники школы. Из состава работников школы выбирается председатель Общего собрания на время проведения собрания. Общее собрание работников действует бессрочно, проводится не реже одного раза в год или по мере необходимости и считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников школы. Решение общего собрания работников считается принятым, если за его принятие проголосовало более половины присутствующих на собрании.

Органом коллегиального управления в школе является выборный представительный орган – Управляющий совет школы. Члены Управляющего совета осуществляют свою работу в Управляющем совете на общественных началах, без оплаты выполнения своих полномочий. Управляющий совет состоит из следующих участников (членов): родителей (законных представителей) учащихся, учащихся, работников школы (в том числе директора школы). Действует Управляющий совет на основании Положения об Управляющем совете. Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения

основных вопросов образовательной деятельности. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники и руководящие работники школы.

В рамках модели управления деятельности школы действует методический совет школы. Работа методического совета осуществляется на основе плана на учебный год и направлена на координацию деятельности всех структурных подразделений методической службы школы. В состав совета входят руководители МО, директор и заместители директора школы.

В школе функционируют 6 методических объединений (МО учителей филологии, МО учителей естественно-гуманитарного цикла, МО учителей предметов эстетического цикла и физического развития, МО математики, физики и информатики, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей).

9 сентября 2002 года создано детское общественное объединение «Юная Россия», в которую входят учащиеся от 8 до 18 лет. Работа по самоуправлению ведется через актив детского объединения (8 – 11 классы), где обсуждаются проблемы учебы, санитарного состояния классов и школы, организации и проведения КТД, досуга учащихся. Представители детского объединения также участвуют в заседаниях Совета профилактики.

Таким образом, в управлении школой принимают участие представители всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка материально-технической базы ОО

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области образовательный процесс организован в здании общей площадью 3128,9 кв. м. Балансовая стоимость здания – 5507248 руб. Здание школы двухэтажное, закреплено на правах оперативного управления (свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы выданы 12.03.2012 года Администрацией Советского района Курской области на основании Постановления Главы Советского района от 18.01.2012 года №27 Земельный участок –20000.00 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования на земельный участок выдано 03.12.2015 г. Администрацией Мансуровского сельсовета Советского района Курской области, запись регистрации -№ 46-46/022/-46/012/2015-642/1).

При школе имеется газовая котельная, холодное и горячее водоснабжение, канализация, спортивный зал (210 кв.м.) с двумя раздевалками, инвентарной, оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм, столовая (130 кв.м.) на 60 посадочных мест, библиотека, которая имеет в своем фонде 10977 учебников, книг и брошюр, кабинеты по всем предметам учебного плана общей площадью 760 кв.м., кабинет технологии (119 кв.м.).

В составе используемых помещений образовательное учреждение имеет: 4 кабинета начальных классов, 2 - русского языка и литературы, 1- математики, 1 -биологии, 1 - химии, 1 - географии, 1 - истории и обществознания, 1 - иностранного языка,1 - физики, 1- кабинет информатики, в котором находятся 10 ноутбуков, 1- с доступом в сеть Интернет,1 - спортивный зал, совмещенный с актовым.

К услугам обучающихся, помимо перечисленного выше, предоставляются игровая и спортивная площадки.

Школа оснащена следующим оборудованием:

| № | Наименование | Количество |
|---|-----------------|------------|
| 1 | Видеоаппаратура | 1 |
| 2 | Ноутбуки | 29 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3 | Персональные компьютеры с монитором | 5 |
| 4 | Мультимедийные проекторы | 8 |
| 5 | Многофункциональные цифровые устройства | 11 |
| 6 | Копиры | 0 |
| 7 | Интерактивные доски, панель | 4,1 |
| 8 | Моноблоки | 2 |

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО

На каждом уровне образовательной системы школы (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) накоплены научно-методические и дидактические материалы, которые являются составными частями банка школьной информации, необходимой для обмена внутри школы.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

Состояние библиотечного фонда.

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд | 2534 | 11192 |
| Официальные издания | 0 | 0 |
| Подписные издания | 1 | 24 |
| Справочная литература | 65 | 65 |
| Художественная литература | 2050 | 6509 |
| Новые поступления за 5 лет | 176 | 1728 |

Состояние учебно-информационного фонда

| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц) |
|------------------------|-------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|---|
| Количество экземпляров | Количество наименований | Количество экземпляров на одного обучающегося | Количество экземпляров | Количество наименований | |
| 3226 | 41 | 1 | 105 | 10 | 314 |

Школа полностью обеспечена федеральным комплектом учебников для 1-11 классов. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда.

Фонд библиотеки – в основном, это классическая литература, изданная до 2000 года. Литература по ФГОС в библиотеке имеется, но в малом количестве. Методическая литература для педагогического персонала устарела по содержанию. За 2024 год фонд библиотеки пополнился только закупленными учебниками. Из периодических изданий выписывается газета «Профсоюз». Для информирования населения об организации учебно-воспитательного процесса в школе, освещения образовательной, общественной деятельности учебного заведения действует сайт школы <https://sh-krestishhenskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>, страница в «ВКонтакте», которые периодически обновляются и пополняются.

Таким образом, имеющееся учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Однако библиотечный фонд требует обновления и больших финансовых затрат.

С целью формирования читательских навыков в библиотеке были проведены следующие мероприятия: книжные выставки «Книги-юбиляры», «В мире профессий», «Путешествие по книгам Е.И.Носова», «120 лет со дня рождения А.П.Гайдара», «80-летие освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков», «День памяти А.С.Пушкина», «И.А.Крылов», «Биография военного сражения»; выставка, посвященная Году защитника Отечества; Неделя детской книги.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения ОО

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению и восприятию всего нового и передового. В настоящее время в школе работает 18 педагогических работников, что позволяет укомплектовать педагогическими кадрами МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области на 100%.

Квалификационный список педагогических кадров по квалификационным категориям на декабрь 2023 года

| Квалификационная категория | Количество педагогических работников | Процент |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| Высшая категория | 0 | 0 |
| Первая категория | 15 | 79 |
| Соответствует занимаемой должности | 2 | 10,5 |
| Не имеют категорию | 2 | 10,5 |
| Всего | 19 | 100 |

Стаж педагогических работников составляет: до 5 лет – 2 человек (10,5%), от 6 до 10 лет – 0 человек (0%), от 11 до 20 лет - 2 человека (10,5%), свыше 20 лет - 15 человек (79%).

Возрастной состав педагогических работников: до 35 лет – 2 человека (10,5%), от 36 до 55 лет – 5 человек (26,3%), 56 лет и старше – 12 человек (63,2%).

В таблице отражены сведения о наградах по состоянию на конец 2024 года.

| № п/п | Наименование награды, звание | Количество награждённых, человек |
|-------|---|----------------------------------|
| 1 | Отличник НП | 0 |
| 2 | Почётный работник общего образования | 3 |
| 3 | Почётная грамота Министерства образования и науки | 5 |
| 4 | Знак «За труды и Отечество» | 1 |
| 5 | Почётная грамота Комитета образования и науки Курской области | 2 |
| 6 | Почётная грамота Администрации Советского района | 5 |
| 7 | Почётная грамота Курской областной Думы | 2 |
| 8 | Почётная грамота Управления образования | 15 |

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- в целом достаточно высоким является число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

В 2024 году учителя активно занимались обобщением и распространением своего педагогического опыта. По-прежнему основной формой объединения учителей являются методические объединения учителей-предметников.

Работа над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» строилась в соответствии с разработанной и утвержденной на 5 лет программой. Повышение квалификации педагогов осуществлялось и на заседаниях школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы, связанные:

- с нормативной базой, программными документами;
- разработкой и корректировкой рабочих программ;
- с проведением ЕГЭ и ОГЭ;
- проверкой сформированности предметных результатов (пробные ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах);
- рассмотрением теоретических вопросов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- методикой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обобщением и распространением педагогического опыта;
- обзорами научно-методической литературы и предметных журналов;
- внеклассной работой по предметам.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса:

- систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса,
- введению новых предметов,
- совершенствованию методов и форм обучения,
- освоению образовательных технологий.

Ведущая роль в процессе профессиональной компетенции педагогов принадлежит ОБОУ ДПО «Курский институт регионального развития». Курсовая подготовка учителей проводится при непосредственной помощи и поддержке районного методического центра. Ежегодно составляется план повышения квалификации учителей, выполнение которого осуществляется в полном объеме.

В 2024 году в соответствии с планом курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

Также педагоги школы активно представляют свой педагогический опыт на различных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, где демонстрируют владение методикой преподавания предметов, знание документов ФГОС ООО, учебного материала.

Важным показателем мастерства учителей школы является успешное участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах за последние 3 года:

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|----------|------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------|------------|
| 2022 год | Стаханова Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Всероссийский | Победитель |
| | Пахомова Татьяна Николаевна | Педагог дополнительного образования | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Всероссийский | Участник |
| 2023 год | - | - | - | - | - |
| 2024 год | Чернышева Анна Сергеевна | Учитель начальных классов | Конкурс педагогического мастерства | Муниципальный | Призёр |

В 2024 году на базе образовательной организации благодаря слаженной работе коллектива педагогов были проведены следующие мероприятия:

муниципального уровня:

- августовское методическое объединение педагогических работников Советского района;
- заседания РМО учителей (август 2024 г.);
- муниципальный этап XIII научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (всего было представлено 4 проекта);

школьного уровня:

- предметные недели;
- спортивные состязания для учащихся 5-11 классов;
- XIII научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»;
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Однако трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей для повышения уровня педагогического мастерства;
- недостаточная активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на более высоких уровнях;
- недостаточная активность педагогов в методической работе на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, кадровую стабильность, творческий потенциал для решения задач образования, воспитания и развития учащихся:

1. Методическая служба школы планомерно работает по внедрению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Педагогическим коллективом были изучены законодательные нововведения в области образования.
3. Отмечается качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Активность учителей по проведению открытых уроков остается на хорошем уровне.
4. Продолжилось изучение современных образовательных технологий.
5. Учителя школы в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС при КИРО.

Однако анализ методической работы выявляет и некоторые недостатки:

1. Недостаточно высоким остается уровень аналитической культуры педагогов.
2. Требуется развития система мотивирования учителей к инновационной деятельности.
3. Требуется внимания особая система подготовки учителя к предстоящей аттестации.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательной организацией.

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;

- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

С учетом нормативной правовой документации, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования в школе разработаны по уровням образования образовательные программы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности образовательной деятельности. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов.

В 2023-2024 учебном году во 2-11 классах реализуется ФГОС.

В рамках образовательных программ ежегодно разрабатываются учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Анализ основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (1-4, 5-11) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента | Да |

| | |
|---|-----|
| обучающихся | |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (универсальное или профильное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или | Нет |

| | |
|--|----|
| авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база учреждения:

В здании школы размещены:

- 1) 14 учебных кабинетов и 2 лаборатории,
- 2) 3 кабинета административного аппарата,
- 3) 1 музей;
- 4) 1 кабинет секретаря;
- 5) столовая на 60 мест;
- 6) 1 библиотека;
- 7) 1 спортивный зал;
- 8) 2 раздевалки;
- 9) 2 душевые комнаты;
- 10) 3 туалета;
- 11) 1 подсобное помещение;
- 12) 1 гардероб.

Динамика изменений материально-технического состояния школы выглядит следующим образом:

Автоматизированные 2015 г. - 1 ноутбук, 1 медиапроектор;

2017 г.- 2 интерактивных комплекта, 8 ноутбуков, учебно - лабораторное оборудование для кабинета физики.

2018 г. – 1 ноутбук, 1 цифровая лаборатория по химии;

2019 г. – оборудование для занятий робототехникой (конструктор Lego (образовательный набор) - 4 шт., базовый набор Lego – 3 шт., ноутбук-6 шт., аккумуляторная батарея – 3 шт., зарядное устройство постоянного тока -3 шт., набор полей – 1 шт., интерактивная сенсорная панель – 1 шт.).

2020 г. – 2 моноблока, 1 МФУ; 2024 г. - цифровая лаборатория – 8; 2024 г. – ноутбуки – 10.

Рабочие места оборудованы в следующих помещениях школы:

| № | Кабинет установки АРМ | Количество |
|----------|---|-------------------|
| 1. | Кабинет АРМ | 1 |
| 2. | Кабинет директора | 0 |
| 3. | Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе | 0 |
| 4. | 4 кабинета начальной школы | 0 |
| 5. | Кабинет физики и химии | 0 |
| 6. | Кабинет русского языка | 0 |
| 7. | Кабинет литературы | 0 |
| 8. | Кабинет биологии | 0 |
| 9. | Кабинет истории | 0 |
| 10. | Кабинет английского языка | 0 |
| 11. | Кабинет математики | 0 |
| 12. | Кабинет информатики | 0 |
| 13. | Лаборатория по химии | 0 |
| 14. | Лаборатория по физике | 0 |
| 15. | Библиотека | 0 |

Для успешной организации образовательной деятельности и с учётом условий школы разработаны и действуют следующие документы:

- локальные акты, приказы и распоряжения директора школы, коллективный трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры;
- программа перспективного развития;
- целевые программы «Одаренные дети», «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Иными целями и задачами деятельности школы в соответствии с новой целью российского образования являются воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе организована внеурочная деятельность для 1-11 классов по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (гражданско-патриотическое), общекультурное (художественно–эстетическое), общеинтеллектуальное (научно–познавательное, проектно-исследовательское), социальное. Организация внеурочной деятельности регламентируется учебным планом, программами, расписанием занятий внеурочной деятельности.

Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2-4 классах – 34 учебные недели
- в 5-8, 10 классах – 34 учебные недели
- в 9,11 классах – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-9 классы – 5-6 уроков;

10-11 классы – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин.(I полугодие); 1 класс – 40 мин. (II полугодие);

2- 4 классы – 45 мин.; 5 –11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

1 класс:10 минут и 40 минут (динамическая пауза);

2-4 классы: 10 минут и 20 минут;

5-11 классы: 10 минут и 20 минут.

Сроки календарных периодов 2023-2024 учебного года

| Четверть | Учебные недели | Количество учебных недель | Каникулярные дни |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 четверть | 01.09.23 г. по 27.10.23 г. | 8 недель | 28.10.23 г. по 05.11.23 г. (9 календарных дней) |
| 2 четверть | 06.11.23 г. по 29.12.23 г. | 8 недель | 30.12.23 г. по 07.01.24 г. (9 календарных дней) |
| 3 четверть | 08.01.24 г. по 22.03.24 г. | 11 недель | 23.03.2024 по 03.04.2024 г. (12 календарных дней) |
| 4 четверть | 04.04.2024 г. по 24.05.2024 г. | 7 недель | 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г. |

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней).

Сроки календарных периодов 2024-2025 учебного года

Начальное общее образование

| Четверть | Учебные недели | Количество учебных недель | Каникулярные дни |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| 1 четверть | 02.09.2024 г. - 27.10.2024 г. | 8 недель | 28.10.2024 г. - 05.11.2024 г. (9 календарных дней) |
| 2 четверть | 06.11.2024 г. - 30.12.2024 г. | 8 недель | 31.12.2024 г. - 08.01.2025 г. (9 календарных дней) |
| 3 четверть | 1 кл. -09.01.2025 г.- 07.02.2025 г.; 17.02.2025 г.- 28.03.2025 г. 2-4 кл.-09.01.2025 г.- 28.03.2025 г. | 10 недель 11 недель | 29.03.2025 г. - 06.04.2025 г. (9 календарных дней) |
| 4 четверть | 1 кл.-07.04.2025 г.- 26.05.2025 г. 2-4 кл.-07.04.2025 г. - 26.05.2025 г. | 7 недель 7 недель | 1 кл.-27.05.2025 г.- 31.08.2025 г. (97 календарных дней) 2-4 кл.-27.05.2025 г. - 31.08.2025г. (97 календарных дней) |

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2024 г. по 16.02.2024 г. (9 дней).

Основное общее образование

| Четверть | Учебные недели | Количество учебных недель | Каникулярные дни |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| 1 четверть | 02.09.2024 г. - 27.10.2024 г. | 8 недель | 28.10.2024 г. - 05.11.2024 г. (9 календарных дней) |
| 2 четверть | 06.11.2024 г. - 30.12.2024 г. | 8 недель | 31.12.2024 г. - 08.01.2025 г. (9 календарных дней) |
| 3 четверть | 09.01.2025 г.- 28.03.2025 г. | 11 недель | 29.03.2025 г. - 06.04.2025 г. (9 календарных дней) |
| 4 четверть | 5-8 кл.-07.04.2025 г.- 26.05.2025 г. 9 кл.- 07.04.2025 г. в соотв. с ГИА | 7 недель | 5-8 кл.-27.05.2025 г. – 31.08.2025г. (97 календарных дней) |

Среднее общее образование

| Четверть | Учебные недели | Количество учебных недель | Каникулярные дни |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| 1 четверть | 02.09.2024 г. - 27.10.2024 г. | 8 недель | 28.10.2024 г. - 05.11.2021 г. (9 календарных дней) |
| 2 четверть | 06.11.2024 г. - 30.12.2024 г. | 8 недель | 31.12.2024 г. - 08.01.2025 г. (9 календарных дней) |
| 3 четверть | 09.01.2025 г.- 28.03.2025 г. | 11 недель | 29.03.2025 г. - 06.04.2025 г. (9 календарных дней) |
| 4 четверть | 10 кл.- 07.04.2025 г.- 26.05.2025 г. 11 кл.- 07.04.2025 г. - в соот. с ГИА | 7 недель 7 недель | 10 кл.-27.05.2025 г. - 31.08.2025 г. (97 календарных дней) |

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| Показатель | Количество | % |
|---|-------------------|----------|
| Всего классов | 11 | 100 |
| Всего обучающихся | 73 | 100 |
| в том числе: | | |
| - на 1 уровне образования | 28 | 38,4 |
| - на 2 уровне образования | 39 | 53,4 |
| - на 3 уровне образования | 6 | 8,2 |
| Всего классов: | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0 |
| - адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) | 1 | 1,3 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам: | | |
| очное | 73 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| заочное | 0 | 0 |
| семейное | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 2 | 2,7 |

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по школе

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Итого по школе |
|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 | 87% | 50% | 100% | 64,6 |
| 2022-2023 | 77,3% | 52,6% | 80% | 63,1% |
| 2023-2024 | 80,9% | 56,4% | 87,5% | 67,6% |
| 2024-2025(1 полугодие) | 70% | 48,7% | 100% | 60% |

Анализ данных по качеству обученности учащихся показывает, что в середине 2024-2025 учебного года наблюдается незначительное понижение анализируемых показателей.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над реализацией рабочей Программы воспитания, в которой определена общая **цель** воспитания в школе – развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие **задачи** воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников.

По рекомендации Минпросвещения РФ неделя в школе начинается с линейки и поднятия государственного флага и исполнения гимна России. Каждый понедельник классный руководитель проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено

87 мероприятий: общешкольных уроков Мужества, фестивалей, концертных программ, уроков Памяти, конкурсов, турниров, интеллектуальных игр – 24, общешкольных акций, марафонов, сборов вещей, писем, открыток -45, тематических классных часов, мастер-классов – 19.

Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 73 чел., что составляет 100% охват учащихся. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Фронтовая открытка», «Новогодняя открытка», уроки Мужества «Герои нашего времени» и др. Музей истории школы продолжает быть центром нравственно-патриотического воспитания учеников, здесь установлены стенды, посвящённые выпускникам школы – участникам СВО.

На базе школы действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи РДДМ "Движение Первых". В 2024 году в него входило 19 учащихся. Лидером является учащийся 9 класса Дробышева Полина. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях. Таких как «Спасибо учителю!», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «Весёлые старты», «Делай, как я!», «День знаний», «День народного единства» и др

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Оформлен стенд, с сентября 2023 года ведётся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», школьники посещали учреждения и организации с целью профессионального определения.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения о Совете профилактики и безнадзорности», в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. На учете в КДН и ЗП в 2024 году детей не состояло.

Со всеми детьми «группы риска» и родителями спланирована и велась работа. Поддерживался систематический контакт с председателем КДН и ЗП Булгаковой И.Я., медсестрой Мансуровского ФАПа Стахановой С.С.

Особого внимания требуют дети из **неполных семей**, их – 13. **Многодетных семей** - 10. Под **опекой** находится 2 ребёнка. **Всего семей - 46.**

Основные **направления** профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- Посещение семей – опекунов, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.
- Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ПДН, КДН.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания:

- приведение в соответствии с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы: мебели, режима освещения, проветривания помещений, режима работы школы (школа работает в одну смену), учебного плана, наполняемости классов, структуры урока, психологического комфорта;
- обязательные физминутки на уроках в начальной школе и в 5 классе;
- непревышение максимальной учебной нагрузки учащихся;
- организация питания учащихся;
- введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры;
- ведение урока основ безопасности жизнедеятельности учащихся;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассной работе.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», дискуссии с элементами ток-шоу, встречи с медицинским работником, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ, путешествия в мир природы.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Состояние здоровья обучающихся:

Дети, имеющие инвалидность - 1 чел. (1 – 4кл.)

Имеют хронические заболевания – 3 человека (4 %)

Нарушено зрение у 17 детей (23,2 %)

Согласно статистическим данным (они были составлены на основании «Социального паспорта школы» и листков здоровья, заполняемых медработником) детей, имеющих 1 группу здоровья – 7 человек (6,5 %), 2 – 62 человека (86%), 3 – 5 (6,5 %), 5 (спец.) - 1 человек (1 %).

Школьная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей, поэтому важно эту среду сделать органичной, естественной для ребенка. В связи с тем, что большую часть времени дети пребывают в школе, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, школу и семью. Анализ практики учебно-воспитательной работы свидетельствует о том, что многие учителя нашей школы используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников:

- День Знаний;
- «Декада инвалидов»;
- «Декада пожилого человека»;
- Новогодний утренник;
- Акция « Покормите птиц зимой»;
- Последний звонок;
- День пионерии.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День неизвестного солдата;
- Урок мужества: «Горячее сердце»
- Уборка могил ветеранов ВОВ;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Уборка территории памятника воинам-односельчанам;
- Акция по благоустройству территории школы.
- Митинг **«Чествуем погибших и живых, тех, кто пал, Отчизну защищая»** около памятника "Воинам-односельчанам".

Работа с родителями и общественностью (социумом)

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы, группа школы в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники.

В процессе воспитания сотрудничаем с МКУК "Крестищенский ЦСДК", администрацией Мансуровского сельсовета, Храмом Пресвятой Троицы (с. Мансурово), КДН и ЗП, ПДНОдт. МВД в Советском районе. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МКУДО «Дом пионеров и школьников», а также в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует отряд волонтеров, работает школьный краеведческий музей.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

- План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
- В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания
- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, | наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - педагогические работники; | 4 (100%) |

| | | |
|---|--|----------|
| воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): <u>уровень начального общего образования</u> | - воспитатели ГПД | 0 (0%) |
| | - классные руководители | 4 (100%) |
| | - педагоги дополнительного образования; | 1 (100%) |
| <u>уровень основного общего образования</u> | - педагогические работники; | 15 |
| | - педагоги дополнительного образования; | 2 (100%) |
| <u>уровень среднего общего образования</u> | - воспитатели ГПД | - |
| | - классные руководители | 7 |
| | - педагог-организатор; | - |
| | -заместитель директора по учебно - воспитательной работе; | 1 |
| | -педагог-психолог; | 1 |
| | -социальный педагог; | - |
| | - старший вожатый; | 1 |
| | - советник директора по воспитанию | 1 |
| Полнота реализации программ (%): 1-3 уровней | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | 100% |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Имеется |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | Имеется |
| Реализация внеурочной деятельности: <u>уровень начального общего образования</u> | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: | Да |
| | - внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: | Да |
| | - духовно-нравственное; | Да |
| | - спортивно-оздоровительное; | Да |
| | - общеинтеллектуальное, | Да |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| | - общекультурное. | Да |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности | -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: | Спортивный зал. Имеется Имеется |
| <u>уровня начального общего образования</u> | - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Имеется Имеется Имеется |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества): | <u>уровень начального общего образования</u> | 100 % |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности (уровень начального общего образования). | | 100% |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | Есть |
| Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 уровней | - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. | - Участвуют Участвуют |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровни 1 уровень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Да Да Да Да |

| | | |
|---|---|--|
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | 2022 г. - 71%, 2023 – 72%, 2024 – 72% |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) Средний - 2022: м.- 69%, д. - 67%; Средний - 2023: м – 70 %, д.-72%; Средний - 2024: м - 72%, д.-71 %; |
| Динамика преступлений, правонарушений, употребление ПАВ и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | Преступления:, 2022 -0,2023 – 0; 2021 - 0 Правонарушения:2022 -0,2023 – 0, 2024 - 0 Употребление ПАВ:2022 - 0, 2023– 0,2024-0 Пропуски: нет |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | Нет Имеются Имеются |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Имеется |
| Работа с родителями 1-3 уровней | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями. | Да Да Да |

Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами конкурсов и фестивалей муниципального и всероссийского этапов:

| Название мероприятия | Уровень | Ф.И.О. победителя, призера | Руководитель |
|--|----------------|-----------------------------------|---------------------|
| Первые шаги в науку | Районный | Стаханова Марина-победитель | Котова О.П. |
| Первые шаги в науку | Районный | Короткова Дарья-победитель | Соплякова Т.Л. |
| Первые шаги в науку | Районный | Суркова Николина-победитель | Стаханова И.В. |
| Первые шаги в науку | Районный | Кондакова Екатерина-победитель | Гладких Л.В. |
| Живая классика | Районный | Котов Николай-3 место | Коротеева Е.В. |
| Живая классика | Районный | Митирев Станислав-1 место | Кондакова О.В. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Шевелёв Егор-1 место | Ивасенко З.А. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Саттарова Линара-1 место | Ивасенко З.А. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Скориков Артем-2 место | Чернышова А.С. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Сырцова Кристина-2 место | Коротеева Е.В. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Кирсанов Иван- 3 место | Соплякова Т.Л. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Черткова Виктория-3 место | Чернышова А.С. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Строганова Татьяна-3 место | Чернышова А.С. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Пешехонова Дарья-2 место | Стаханова И.В. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Скориков Владимир-3 место | Чернышова А.С. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Чурилов Егор-3 место | Пешехонова Н.А. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Стаханова Марина-3 место | Котова О.П. |

| | | | |
|---|----------|------------------------------|----------------|
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Сырцова Кристина-2 место | Коротеева Е.В. |
| «Фото-фестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» | Районный | Данилова Дарья-2 место | Данилова Н.А. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Лысенко Альбина-1 место | Пахомова Т.Н. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Пешехонова Дарья-2 место | Стаханова И.В. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Дробышева Ирина-2 место | Стаханова И.В. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Болотова Анастасия-1 место | Данилова Н.А. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Данилова Дарья-1 место | Данилова Н.А. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Лысенко Захар-1 место | Данилова Н.А. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Лысенко Альбина-2 место | Данилова Н.А. |
| Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, | Районный | Елецкая София-2 место | Данилова Н.А. |
| Фестиваль «Моя семья-мое богатство» | Районный | Котова О.П.-победитель | |
| Фестиваль «Моя семья - мое богатство» | Районный | Суркова Николина-победитель | Стаханова И.В. |
| Фестиваль «Моя семья - мое богатство» | Районный | Чигарева Евгения- победитель | Пахомова Т.Н. |

| | | | |
|--|----------|--------------------------------|----------------|
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Районный | Суркова Николина-1 место | Стаханова И.В. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Районный | Сидилев Степан-3 место | Чернышова А.С. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Районный | Саттарова Линара-3 место | Гладких Л.В. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Районный | Скориков Владимир-3 место | Чернышова А.С. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Районный | Саттарова Линара-2 место | Котова О.П. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Районный | Скориков Артем-3 место | Чернышова А.С. |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | Районный | Черткова Виктория-3 место | Чернышова А.С. |
| «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | Районный | Данилова Дарья-3 место | Данилова Н.А. |
| «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | Районный | Леньшин Кирилл-3 место | Чернышова А.С. |
| «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | Районный | Сырцова Кристина-3 место | Коротеева Е.В. |
| «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | Районный | Чернышева София-3 место | Коротеева Е.В. |
| Всероссийский конкур хоровых и вокальных коллективов | Районный | Коллектив «Ровестники»-2 место | Гладких Л.В. |
| Детству безопасные дороги | Районный | Дробышева Полина – 2 место | Котова О.П. |
| Детству безопасные дороги | Районный | Данилова Дарья-2 место | Данилова Н.А. |

| | | | |
|--|----------|--|-----------------|
| Районный конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество" | Районный | Данилова Дарья-3 место | Данилова Н.А. |
| Районный конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество" | Районный | Чурилов Егор-2 место | Котова О.П. |
| Районный конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество" | Районный | Дробышева Полина-1 место | Соплякова Т.Л. |
| Свет Рождества | Районный | Чурилов Егор-лауреат | Котова О.П. |
| Свет Рождества | Районный | Лысенко Альбина-лауреат | Пахомова Т.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Чигарева Евгения- 3 место | Пахомова Т.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Королев Константин-3 место | Думченкова Н.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Кирсанов Захар-1 место | Думченкова Н.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Кривоухова Варвара-3 место | Думченкова Н.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Данилова Дарья-3 место | Данилова Н.А. |
| Свет Рождества | Районный | Кирсанов Кирилл-лауреат | Колесова Ю.И. |
| Свет Рождества | Районный | Артемова Анна-3 место | Колесова Ю.И. |
| Свет Рождества | Районный | Лысенко Владимир-3 место | Гладких Л.В. |
| Свет Рождества | Районный | Сидилев Степан-3 место | Чернышева А.С. |
| Свет Рождества | Районный | Цибуляк Евгения-1 место | Чернышева А.С. |
| Свет Рождества | Районный | Скориков Владимир, Скориков Артем-3 место | Чернышева А.С. |
| Свет Рождества | Районный | Атанова Виктория-3 место | Пахомова Т.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Лысенко Назар-3 место | Ивасенко З.А. |
| Свет Рождества | Районный | Болотова Ксения-3 место | Колесова Ю.И. |
| Свет Рождества | Районный | Суркова Николина-3 место | Стаханова И.В. |
| Свет Рождества | Районный | Артемова Ольга-2 место | Пахомова Т.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Бондра Евгений-3 место | Пахомова Т.Н. |
| Свет Рождества | Районный | Подколзин Иван-2 место | Колесова Ю.И. |
| Свет Рождества | Районный | Чигарев Егор-3 место | Колесова Ю.И. |
| Свет Рождества | Районный | Елецкая София-1 место | Пешехонова Н.А. |

Показатели участия педагогического коллектива

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Научно - практическая конференция школьников "Первые шаги в науку" | Победителей – 4 (Котова О.П., старшая вожатая, Стаханова И.В., учитель начальных классов, Соплякова Т.Л., учитель русского языка и литературы, Гладких Л.В., учитель ОБЖ) | Приказ Управления образования от 02.05.2024 г. №1-86 |
| 2 | Вебинар-практикум «Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО:Математика», ОГБОУ ДПО КИРО , г.Курск | Участие -1 (Чернышева А.С., учитель начальных классов) | от 17.04.2024 г. |
| 3 | Вебинар «Взаимная дополнительность практик обучения и воспитания при построении образования в дошкольном возрасте», МУПУ, г.Москва | Участие -1 (Чернышева А.С., учитель начальных классов) | от 27.11.2024 г. |
| 4 | Экспертное сообщество «Готовые креативные сценарии использования платформы Сферум в образовательной коммуникации. Блок дополнительных цифровых инструментов», Педагоги России: инновации в образовании | Участие -1 (Чернышева А.С., учитель начальных классов) | от 23.08.2024 г. |
| 5 | Проект «Цифровой ликбез» - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий | Участие - 1 (Пешехонова Н.А., учитель математики) | Код сертификата: F2XFMNQR |
| 6 | Семинар «Развитие речи и формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения как важные составляющие процесса формирования УУД у младших школьников в свете обновлённых ФГОС НОО», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва | Участие - 1 (Думченкова Н.Н., учитель начальных классов) | от 17.01.2024 г. |
| 7 | Семинар «Целеполагание как необходимый элемент современного урока в начальной школе. Приёмы | Участие - 1 (Думченкова Н.Н., учитель начальных классов) | от 06.04.2024 г. |

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| | целеполагания», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва | | |
| 8 | III Конференция Яндекс Учебника «Наставничество в современной школе», общество с ограниченной ответственностью «ЯНДЕКС», г. Москва | Участие - 1 (Думченкова Н.Н., учитель начальных классов) | от 07.06.2024 г. |
| 9 | Вебинар «Подготовка к школе. Развивающие задания для детей 5-8 лет», Издательство «Планета», г. Москва, | Участие – 1 (Стаханова И.В., учитель начальных классов) | от 14.03. 2024 г. |
| 10 | Вебинар «Методика введения понятий по финансовой грамотности в начальной школе», Издательство «Планета» г. Москва | Участие – 1 (Стаханова И.В., учитель начальных классов) | от 18.05. 2024 г. |
| 11 | Вебинар «Система быстрых платежей – возможности и планы по развитию» | Участие – 1 (Наймушина С.К., учитель истории и обществознания) | от 11.11.2024 г. |

Таким образом, анализ деятельности МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области показал, что организация процесса обучения и воспитания в школе осуществляется в соответствии с установленной нормативной базой, целями и задачами основного образования по уровням обучения.

Анализ данных по качеству обученности учащихся показывает, что к середине 2024-2025 учебного года (отметки за I полугодие) наблюдается незначительное понижение анализируемых показателей обученности по сравнению с показателями за 2023-2024 учебный год, но учитывая тот факт, что учителями ведется систематическая работа над проблемными вопросами обучения, то в целом показатели являются стабильными. Необходимо активизировать работу учителей, учащихся и родителей по проблеме повышения качества обученности.

Основными задачами по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год были определены:

1. Выполнение программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов и со стороны администрации.
2. Продолжить целенаправленную работу по максимальному привлечению к занятиям спортом учащихся школы.
3. Продолжить целенаправленную работу с родителями.
4. Усилить профилактическую работу среди несовершеннолетних и усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, акцентировав внимание на индивидуальной профилактической работе с обучающимися и семьями по профилактике правонарушений и преступлений.

5. Продолжить целенаправленную работу по формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров. Воспитывать самостоятельность и инициативность, привлекая их для активного участия в самоуправлении.
6. Совершенствовать деятельность классного руководителя в современном образовательном учреждении.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Показатель динамики образовательных достижений – один из основных показателей в оценке образовательных достижений.

Система оценки качества образования МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, полугодового и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Инструментами мониторинга динамики образовательных достижений выступают:

- стартовая, полугодовая, итоговая диагностика;
- творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты;
- «Портфолио» («Портфель достижений»);
- внутришкольный мониторинг (оценочные листы, классные журналы, дневники учащихся и другие формы накопительной системы оценки).

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях.

Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио».

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрация выполняет мониторинг уровня достижений учащихся.

**Итоги качества знаний административных контрольных работ по математике (2 - 11 классы)
на сентябрь 2024 г. и декабрь 2024 г. в %**

| Класс | Входной контроль | Полугодовой контроль |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
| 2 класс | - | 71,4 |
| 3 класс | 100 | 87,5 |
| 4 класс | 80 | 80 |
| 5 класс | 85,7 | 71,4 |
| 6 класс | 54,5 | 72,7 |
| 7 класс | 60 | 75 |
| 8 класс | 44,4 | 40 |
| 9 класс | 100 | 83,3 |
| 10 класс | 100 | 100 |
| 11 класс | 100 | 75 |

**Итоги качества знаний административных контрольных работ по русскому языку 2 – 11 классы
на сентябрь 2024 г. и декабрь 2024 г. в %**

| Класс | Входной контроль | Полугодовой контроль |
|----------------|-------------------------|-----------------------------|
| 2 класс | - | 71,4 |
| 3 класс | 85,7 | 50 |
| 4 класс | 60 | 40 |
| 5 класс | 40 | 42,3 |
| 6 класс | 60 | 81,8 |

| | | |
|-----------------|------|-----|
| 7 класс | 60 | 80 |
| 8 класс | 33,3 | 30 |
| 9 класс | 100 | 100 |
| 10 класс | 100 | 100 |
| 11 класс | 100 | 100 |

Результаты ВПР

Результаты ВПР в 4 классе

| ФИО учителя | Кол-во уча-ся | Кол-во выпол-н. работу | Показатели ВПР | | | | | | Успе-ваемость в % | Кач-во знаний в % | Сред-ний балл | Средн.от-метка |
|------------------------------|---------------|------------------------|----------------|------|-----|------|-----|------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | | |
| <i>Русский язык</i> | | | | | | | | | | | | |
| Думченкова Н.Н. | 7 | 7 | 2 | 28,6 | 3 | 42,8 | 2 | 28,6 | 100 | 71,4 | 28,1 | 4 |
| <i>Окружающий мир</i> | | | | | | | | | | | | |
| Думченкова Н.Н. | 7 | 7 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | 1 | 14,3 | 100 | 85,7 | 24,7 | 4,1 |
| <i>Математика</i> | | | | | | | | | | | | |
| Думченкова Н.Н. | 7 | 7 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | 1 | 14,3 | 100 | 85,7 | 13,6 | 4,1 |

Результаты ВПР в 5 классе

| ФИО учителя | Кол-во уча-ся | Кол-во выпол-н. работу | Показатели ВПР | | | | | | Успе-ваемость в % | Кач-во знаний в % | Сред-ний балл | Средн.от-метка |
|----------------------------|---------------|------------------------|----------------|------|-----|------|-----|------|-------------------|-------------------|---------------|----------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | | |
| <i>Русский язык</i> | | | | | | | | | | | | |
| Соплякова Т.Л. | 9 | 9 | 2 | 22,2 | 5 | 55,6 | 2 | 22,2 | 100 | 77,8 | 34,3 | 4 |
| <i>История</i> | | | | | | | | | | | | |
| Наймушина С.К. | 9 | 8 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 100 | 87,5 | 10,9 | 4,3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|------|---|------|---|------|-----|------|------|---|
| | | | | | | | | 5 | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| Думченкова Н.Н. | 9 | 9 | 1 | 11,1 | 7 | 77,8 | 1 | 11,1 | 100 | 88,9 | 10,6 | 4 |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| Углонова Г.Н. | 9 | 9 | 1 | 11,1 | 7 | 77,8 | 1 | 11,1 | 100 | 88,9 | 20,6 | 4 |

Результаты ВПР в 6 классе

| ФИО учителя | Кол-во учащихся | Кол-во выполн. работу | Показатели ВПР | | | | | | Успеваемость в % | Кач-во знаний в % | Средний балл | Средняя отметка |
|---------------------|-----------------|-----------------------|----------------|------|-----|------|-----|------|------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | |
| Наймушина С.К. | 6 | 6 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 11,5 | 4,2 |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| Соплякова Т.Л. | 6 | 6 | 0 | 0 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 100 | 83,3 | 36,8 | 3,8 |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| Ивасенко З.А. | 6 | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 | 11,3 | 4,25 |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| Углонова Г.Н. | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 16,2 | 4 |

Результаты ВПР в 7 классе

| ФИО учителя | Кол-во учащихся | Кол-во выполн. работу | Показатели ВПР | | | | | | Успеваемость в % | Кач-во знаний в % | Средний балл | Средняя отметка |
|---------------------|-----------------|-----------------------|----------------|------|-----|------|-----|----|------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | | |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| Углонова Г.Н. | 8 | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 100 | 75 | 18,1 | 4,13 |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----------|------|----------|------|----------|------|-----|------|------|------|
| Коротеева Е.В. | 9 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 100 | 75 | 34,6 | 3,9 |
| <i>Математика</i> | | | | | | | | | | | | |
| Ивасенко З.А. | 9 | 7 | 0 | 0 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 100 | 57,1 | 11,1 | 3,57 |
| <i>История</i> | | | | | | | | | | | | |
| Наймушина С.К. | 9 | 7 | 0 | 0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 100 | 85,7 | 10,7 | 3,86 |

Результаты ВПР в 8 классе

| ФИО учителя | Кол-во учащихся | Кол-во выполн. работу | Показатели ВПР | | | | | | Успеваемость в % | Кач-во знаний в % | Средний балл | Средняя отметка |
|----------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|----|----------|-----|----------|---|------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | | |
| <i>Физика</i> | | | | | | | | | | | | |
| Ивасенко З.А. | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 9,8 | 4 |
| <i>Математика</i> | | | | | | | | | | | | |
| Пешехонова Н.А. | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15,8 | 4 |
| <i>Русский язык</i> | | | | | | | | | | | | |
| Соплякова Т.Л. | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 35,7 | 4 |
| <i>История</i> | | | | | | | | | | | | |
| Наймушина С.К. | 4 | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 | 11,8 | 4,3 |

Результаты ВПР в 11 классе

| ФИО учителя | Кол-во учащихся | Кол-во выполн. работу | Показатели ВПР | | | | | | Успеваемость в % | Кач-во знаний в % | Средний балл | Средняя отметка |
|------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|------|----------|------|----------|---|------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | | |
| <i>Биология</i> | | | | | | | | | | | | |
| Углова Г.Н. | 3 | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 28,3 | 4,7 |

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся, в том числе внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО.
- Положение о портфолио достижений обучающихся ОО.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.
- Положение о ликвидации задолженности по учебным предметам.
- Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.
- Положение об электронном журнале.

Таким образом, в ходе анализа внутренней системы оценки качества образования и проведения внутришкольного контроля установлено, что существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция», что отражается на показателях качества обученности.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Показатели участия учащихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Всероссийская олимпиада школьников | Победители и призеры муниципального этапа | Победители и призеры регионального этапа | Победители и призеры заключительного этапа |
|------------------------------------|---|--|--|
| 2022 г. | 3 | 0 | 0 |
| 2023 г. | 3 | 0 | 0 |
| 2024 г. | 1 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года по Курской области, по Советскому району, школе. В связи с режимом контртеррористической опасности в Курской области ОГЭ в 2024 году не проводился.

| Предмет | ОГЭ 2022 Средний балл | | | ОГЭ 2023 Средний балл | | | ОГЭ 2024 Средний балл | | |
|----------------|--------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|
| | регион | район | школа | регион | район | школа | регион | район | школа |
| Русский язык | 4,13 | 4,12 | 4,3 | 4,18 | 4,25 | 4,63 | - | - | - |
| Математика | 3,71 | 3,68 | 3,6 | 3,87 | 3,79 | 4,25 | - | - | - |
| Биология | 3,82 | 4,13 | 3,5 | 3,83 | 3,89 | 4,00 | - | - | - |
| География | 4,22 | 4,19 | 4,2 | 4,24 | 4,30 | 4,43 | - | - | - |
| Физика | 3,64 | 5,50 | 4 | 3,71 | 4,50 | 5,00 | - | - | - |
| Обществознание | 3,51 | 3,85 | 3,7 | 3,46 | 3,56 | 4,33 | - | - | - |
| Химия | 4,19 | 4,70 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | 3,83 | 3,43 | 4,00 | - | - | - |

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В таблице приведены результаты ЕГЭ с 2022 по 2024 год по всем предметам в сравнении со средними показателями по Курской области.

| Предмет | ЕГЭ 2022 Средний балл | | ЕГЭ 2023 Средний балл | | ЕГЭ 2024 Средний балл | |
|-----------------------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| | регион | школа | регион | школа | регион | школа |
| Русский язык | - | - | 68,1 | 73 | - | 74 |
| Математика базовая | - | - | 4,0 | 5 | - | 4 |
| Математика профильная | - | - | 59,8 | 68 | - | 66 |
| Биология | - | - | 52,0 | 52 | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | 63,5 |
| Обществознание | - | - | 55,7 | 58 | - | 45 |
| История | - | - | - | - | - | 38 |
| География | - | - | - | - | - | 62 |

В 2022 году в школе не было обучающихся 11 класса.

Востребованность выпускников

Еще одним показателем качества обучения в школе является статистика поступления выпускников 11 классов школы в вузы

Статистика поступления выпускников в вузы за 3 года

| Год | Количество выпускников | Количество выпускников | | Окончили 11 классов | Продолжили обучение в СПО/ВУЗ |
|----------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | получивших документ об образовании | не получивших документ об образовании | | |
| 2022 год | 0 | - | - | - | - |
| 2023 год | 2 | 2 | 0 | 2 | СПО –1 ВПО – 1 |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--------|
| 2024 год | 3 | 3 | 0 | 3 | ВПО -3 |
|----------|---|---|---|---|--------|

Детальный анализ поступления выпускников 9 классов

| Год | Количество выпускников | Количество выпускников | | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в НПО/СПО |
|----------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | получивших документ об образовании | не получивших документ об образовании | | |
| 2022 год | 8 | 8 | 0 | 3 | СПО – 5 |
| 2023 год | 8 | 8 | 0 | 5 | СПО – 3 |
| 2024 год | 11 | 11 | 0 | 1 | СПО - 10 |

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации

от «10» декабря 2013 г. №1324

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2024 год
МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 73 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 человека/ 49,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 66 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 58 человек/ 79,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 39 человек/ 53,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 4,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 6 человек/ 8,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 68,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 63,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 31,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 31,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 79% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/79 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек/ 73,7% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 10,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 63,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 10,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 52,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,3 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,2 кв.м |

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности

МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области

Численность контингента учащихся школы постоянно находится на одном уровне, в пределах 70 человек. Наблюдается незначительный спад численности учащихся средней школы:

начальная школа – 33(май 2023 г.), 28 (май 2024 г.), 28 (декабрь 2024 г.);

основная школа – 38 (май 2023 г.), 39 (май 2024 г.), 39 (декабрь 2024 г.);

средняя школа – 5 (май 2023 г.), 8 (май 2024 г.), 6 (декабрь 2024 г.).

Количество детей, осваивающих основную образовательную программу на «4» и «5» по результатам промежуточной диагностики, склонно к незначительному уменьшению в общей численности учащихся: 53,8% (май 2023 г.), 55,9% (май 2024 г.), 49,2% (декабрь 2024 г.).

Школа выполняет план всеобуча: в 2024 году все выпускники 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, что являлось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании.

Выпускники 11-го класса в 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, что являлось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив школы стабилен. Из 19 педагогов 13 учителей имеют высшее педагогическое образование, остальные 6 – среднее профессиональное (педагогическое). Все учителя в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. Категории (первая) имеют 15 педагогов – 79%. Стаж до 5 лет имеют 2 человека, свыше 30 лет –12 человек (63,2%) педагогических работников. Работников в возрасте от 55 лет - 10 человек (52,7%). Средний возраст педагогических работников – 52 года.

В части инфраструктуры в среднем на каждого учащегося приходится 10,2 кв.м. площади школы. К декабрю 2024 года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составило 32,3 единицы. Однако за 2024 год фонд библиотеки пополнился только закупленными учебниками. Литература по ФГОС в библиотеке имеется, но в малом количестве. Научно–популярная литература, спортивная, литература по искусству требует обновления. Также необходимо приобретение компьютерной техники для доведения оснащенности учебных кабинетов компьютерами до 100%.

Выводы:

1. Школа работает в строгом соответствии с законодательством РФ в области образования.
2. Школа организует работу по оказанию муниципальных услуг.
3. Управление школой носит характер общественно-государственного управления.
4. Школа планомерно реализует ФГОС.
5. Имеются устойчивые высокие результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования.
6. В школе действует программа работы с одаренными детьми.
7. Успеваемость по учебным предметам осталась на прежнем уровне и составила 100%.
8. Приумножаются и укрепляются школьные традиции.

Проблемы, которые предстоит решать:

1. Недостаточная активность педагогов и учащихся в конкурсах.
2. Недостаточное количество компьютерной техники, а также библиотечного фонда.
3. Существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция».

Пути решения данных проблем:

1. Организация целенаправленной деятельности на достижение высокого результата образования и воспитания в школе на основе реализации инновационных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга, информатизации образовательной деятельности.
2. Продолжение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП, инновационных форм работы в целях индивидуализации обучения и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Укрепление и расширение связей с общественностью, различными организациями, родителями, расширение связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
5. Реализация программы развития МКОУ «Крестищенская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.